

**Załącznik nr 10a do Regulaminu konkursu - Systematyka kryteriów wyboru projektów konkursowych współfinansowanych z EFS w ramach RPOWP 2014-2020, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja, Poddziałanie 3.1.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej**



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik do uchwały Nr 41/2017  
Komitetu Monitorującego Regionalny  
Program Operacyjny Województwa  
Podlaskiego na lata 2014-2020  
z dnia 27 października 2017 r.

**SYSTEMATYKA KRYTERIÓW WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH WSPÓŁFINANSOWANYCH Z EFS W RAMACH RPOWP 2014-2020, DZIAŁANIE 3.1 Kształcenie i edukacja, PODDZIAŁANIE 3.1.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej**

*Priorytet inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia*

**I. SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW (SYSTEMATYKA I BRZMIENIE)**

Nazwa kryteriów:		1. KRYTERIA DOPUSZCZAJĄCE SZCZEGÓLNE	
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1.	W przypadku gdy wsparcie kierowane jest do istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego w treści wniosku o dofinansowanie wskazano je z nazwy.	<p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeśli z treści wniosku będzie jednoznacznie wynikać jaki ośrodek/ki wychowania przedszkolnego bierze/biorą udział w projekcie. Warunkiem koniecznym jest więc podawanie we wniosku o dofinansowanie dokładnych nazw ośrodków wychowania przedszkolnego, których dotyczy projekt.</p> <p>Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na</p>	<p>Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Istnieje możliwość jednokrotnej poprawy projektu w zakresie niniejszego kryterium na etapie oceny spełnienia kryteriów wyboru (zgodnie z art. 45 ust 3 ustawy wdrożeniowej). Dopuszcza się uzupełnienie wniosku w pełnym zakresie brzmienia kryterium.</p> <p>Projekty niespełniające kryteriów dopuszczających szczególnych nie będą</p>

		<p>podstawie treści wniosku.</p> <p>Sugerowane punkty we wniosku do umieszczenia informacji o spełnieniu kryterium – IV.1 „KRÓTKI OPIS PROJEKTU” lub IV.5 „GRUPY DOCELOWE”.</p>	<p>podlegały ocenie w ramach kryteriów merytorycznych punktowych.</p>
2.	<p>Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.</p>	<p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” lub „nie”.</p> <p>Kryterium zostanie uznane za spełnione jeśli okres realizacji projektu nie przekroczy 24 miesięcy. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe. Okres realizacji projektu powinien zostać zaplanowany np. na okres od dnia 1 stycznia 2018r. do dnia 31 grudnia 2019r lub krócej. Jednocześnie projekt, którego realizacja została zaplanowana na okres np. od 1 stycznia 2018r. do 1 stycznia 2020r. trwa 24 miesiące i 1 dzień i nie spełnia kryterium.</p> <p>Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku.</p>	<p>Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Projekty niespełniające kryteriów dopuszczających szczególnych nie będą podlegały ocenie w ramach kryteriów merytorycznych punktowych.</p>
3.	<p>Projekt obejmuje wyłącznie ośrodki wychowania przedszkolnego, które nie zostały objęte projektem/projektami złożonymi do konkursów na projekty zintegrowane w ramach działań 3.1.3 i 8.2.2, dedykowanego obszarowi BOF.</p>	<p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Kryterium dotyczy typu projektu nr 1, 3, 5.</p> <p>Wobec realizacji w regionie Strategii ZIT BOF istnieje potrzeba wyznaczenia demarkacji pomiędzy konkursami.</p> <p>Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeżeli żaden z ośrodków wychowania przedszkolnego objętych wsparciem w ramach projektu złożonego na przedmiotowy konkurs nie zostanie objęty projektem złożonym w ramach trwającego konkursu na projekty zintegrowane w ramach działań 3.1.3 i 8.2.2 dedykowanego obszarowi BOF lub nie jest objęty</p>	<p>Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Projekty niespełniające kryteriów dopuszczających szczególnych nie będą podlegały ocenie w ramach kryteriów merytorycznych punktowych.</p>

		<p>projektem przyjętym do dofinansowania w ramach rozstrzygniętego konkursu na projekty zintegrowane w ramach działań 3.1.3 i 8.2.2, dedykowanego obszarowi BOF.</p> <p>Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku oraz danych IOK.</p>	
4.	<p>Działania projektu dotyczące kształtowania kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności u dzieci oraz doskonalenia nauczycieli w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u dzieci kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności skierowane są wyłącznie do ośrodków wychowania przedszkolnego znajdujących się na terenie gmin, w których szkoły osiągają niższe wyniki edukacyjne.</p>	<p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Dotyczy typów projektów nr 6 i 7.</p> <p>Kryterium zostanie uznane za spełnione w przypadku gdy wszystkie ośrodki wychowania przedszkolnego objęte wsparciem w zakresie typu projektu nr 6 i/lub 7 znajdują się na obszarze gmin, w których zgodnie danymi Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży średni wynik ze sprawdzianu szóstoklasisty (z matematyki lub języka obcego) w 2016 roku lub egzaminu gimnazjalnego (z matematyki lub przedmiotów przyrodniczych lub języka obcego na poziomie podstawowym) w 2017 roku był niższy niż średnia wojewódzka.</p> <p>Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku oraz danych OKE Łomża.</p>	<p>Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Projekty niespełniające kryteriów dopuszczających szczególnych nie będą podlegały ocenie w ramach kryteriów merytorycznych punktowych.</p>
5.	<p>W przypadku realizacji typu projektu nr 1 nowe miejsca wychowania przedszkolnego tworzone są wyłącznie na obszarze gmin wskazanych w załączniku do regulaminu konkursu.</p>	<p>Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak”, „nie” albo stwierdzeniu, że kryterium „nie dotyczy” danego projektu.</p> <p>Kryterium zostanie uznane za spełnione w przypadku gdy miejsca wychowania przedszkolnego będą tworzone wyłącznie na obszarze gmin wskazanych w załączniku do regulaminu konkursu.</p>	<p>Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Projekty niespełniające kryteriów</p>

		Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku.	dopuszczających szczególnych nie będą podlegały ocenie w ramach kryteriów merytorycznych punktowych.
<b>Nazwa kryteriów:</b>		<b>2. KRYTERIA PREMIUJĄCE – weryfikacja na etapie oceny merytorycznej</b>	
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa kryterium</b>	<b>Definicja kryterium</b>	<b>Opis znaczenia kryterium</b>
1.	Projekt zakłada wsparcie przynajmniej jednego ośrodka wychowania przedszkolnego, który nie korzystał ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej PO KL.	<p>Kryterium będzie oceniane na zasadzie „spełnia-nie spełnia” i przypisaniu mu odpowiednich wartości punktowych.</p> <p>Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku.</p> <p>Kryterium zostanie uznane za spełnione jeśli z treści wniosku będzie jednoznacznie wynikało, że przynajmniej jeden ośrodek wychowania przedszkolnego objęty wsparciem nie korzystał ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej PO KL.</p>	<p>Spełnienie danego kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p><b>Liczba punktów za spełnienie kryterium – 5.</b></p>
2.	Projekt zakłada działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.	<p>Kryterium dotyczy typu projektu nr 5, który może być realizowany wyłącznie jako uzupełnienie działań wskazanych w typie 1 lub 2.</p> <p>Kryterium będzie oceniane na zasadzie „spełnia-nie spełnia” i przypisaniu mu odpowiednich wartości punktowych.</p> <p>Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku.</p> <p>Kryterium zostanie uznane za spełnione w przypadku objęcia w projekcie przynajmniej jednego nauczyciela działaniami służącymi poprawie jego kompetencji lub kwalifikacji w zakresie przynajmniej jednego działu pedagogiki specjalnej. Data ukończenia formy wsparcia</p>	<p>Spełnienie danego kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p><b>Liczba punktów za spełnienie kryterium – 15.</b></p>

		i weryfikacji nabycia kompetencji lub kwalifikacji nie może być późniejsza niż data zakończenia realizacji projektu.	
3.	Projekt zakłada utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci z niepełnosprawnościami, przy jednoczesnym dostosowaniu wsparcia do specyficznych potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami, dla których tworzone są miejsca.	<p>Kryterium będzie oceniane na zasadzie „spełnia-nie spełnia” i przypisaniu mu odpowiednich wartości punktowych.</p> <p>Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku.</p> <p>Kryterium zostanie uznane za spełnione w przypadku gdy Wnioskodawca wskaże liczbę dzieci z niepełnosprawnościami, dla których tworzy miejsca oraz określi rodzaj ich niepełnosprawności, a także zapewni ich uczestnictwo w ramach projektu w dodatkowej ofercie edukacyjnej.</p> <p>Jako dziecko z niepełnosprawnością należy rozumieć dziecko w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności oraz dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.</p>	<p>Spełnienie danego kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.</p> <p><b>Liczba punktów za spełnienie kryterium – 20.</b></p>