

***Załącznik nr 12 - Standaryzacja wydatków w ramach konkursu nr RPPD.03.02.01\_03.02.02-IP.01-20-001/16***

Zestawienie cen rynkowych i określenie standardu wydatków w projektach zintegrowanych (tryb konkursowy) realizowanych w ramach Działania 3.2 *Kształtowanie i rozwój kompetencji kadr regionu* RPOWP w województwie podlaskim (Poddziałanie 3.2.1 *Rozwój kompetencji językowych i TIK oraz wsparcie wybranych form kształcenia ustawicznego zgodnie z potrzebami regionalnej gospodarki*; Poddziałanie 3.2.2 *Pozaszkolne formy kształcenia dorosłych*)

Zgodnie z zapisami rozdziału 8.3 *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* Wojewódzki Urząd Pracy – Instytucja Pośrednicząca RPOWP 2014-2020 przygotowała dokument dotyczący zestawienia standardu i cen rynkowych w zakresie najczęściej finansowanych wydatków, który jest częścią regulaminu konkursu. Tworząc budżet projektu należy pamiętać o celach EFS i RPOWP 2014-2020. EFS wspiera dążenie do wysokiego poziomu zatrudnienia i wysokiej jakości miejsc pracy, poprawę dostępu do rynku pracy oraz mobilność geograficzną i zawodową pracowników.

Przedstawione *Zestawienie* określa najczęściej występujące koszty w projektach, co oznacza, iż przedmiotowy dokument nie stanowi katalogu zamkniętego. Wszelkie koszty kursów i szkoleń powinny zostać należycie oszacowane, być zgodne z cenami rynkowymi oraz spełniać standardy uregulowane odrębnymi przepisami.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria kosztu/wydatku** | **Warunki kwalifikowania wydatku/cena** |
| poradnictwo edukacyjno – zawodowe | Operator w ramach projektów grantowych jest zobowiązany do prowadzenie działań pro świadomościowych skupionych na poradnictwie edukacyjno-zawodowym osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane uzyskaniem pomocy w zakresie diagnozy potrzeb oraz wyboru i znalezienia odpowiedniej oferty edukacyjnej w kontekście indywidualnego rozwoju zawodowego oraz potrzeb lokalnego/regionalnego rynku pracy (pracodawców). Działania te skierowane są do wszystkich zainteresowanych osób na każdym etapie kształcenia i realizowane w formie dostosowanej do poziomu wykształcenia i posiadanych kwalifikacji. Nie mają one charakteru obligatoryjnego. Jednakże Operator zobligowany jest do weryfikacji zgłoszonego przecz uczestnika projektu zapotrzebowania na usługę szkoleniową z faktycznymi potrzebami grantobiorcy w odniesieniu do sytuacji na regionalnym/lokalnym rynku pracy. W przypadku kompetencji językowych i kompetencji cyfrowych weryfikacji podlega również program nauczania w kontekście spełnienia warunków i procedur określonych w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.Maksymalna stawka poradnictwa edukacyjno – zawodowe to: 65 zł/ godz. |
| szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane rozwijaniem kompetencji w zakresie TIK i języków obcych oraz nabyciem, uzupełnianiem lub podwyższeniem umiejętności poprzez kursy kompetencji ogólnych[[1]](#footnote-1) | Wybór oferty edukacyjnej i instytucji szkoleniowej następuje na podstawie indywidualnego wyboru przez uczestnika projektu. Wartość pojedynczego udzielanego wsparcia nie może odbiegać od średnich cen i stawek rynkowych, z zastrzeżeniem, że w przypadku szkoleń językowych wartość pojedynczego udzielanego wsparcia zgodna jest z *Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*. Ponadto poziom dofinansowania udzielony jednemu uczestnikowi projektu/grantobiorcy w trakcie trwania całego okresu realizacji projektu w Poddziałaniu 3.2.1 nie może przekraczać kwoty 9 tys. zł. |
| studia podyplomowe | W procesie przyznawania dofinansowania na szkolenia dotyczące podnoszenia kwalifikacji w formie studiów podyplomowych należy bezwzględnie uwzględnić wyniki analizy popytu pracodawców w regionie na kompetencje i kwalifikacje nabywane w formie studiów podyplomowych (Załącznik nr 11 do Regulaminu konkursu). Wartość pojedynczego udzielanego wsparcia nie może odbiegać do średnich cen i stawek rynkowych, z zastrzeżeniem, że poziom dofinansowania udzielony jednemu uczestnikowi projektu/grantobiorcy w trakcie trwania całego okresu realizacji projektu w Poddziałaniu 3.2.1 nie może przekraczać kwoty 9 tys. zł. |
| kursy zawodowe | Wartość pojedynczego udzielanego wsparcia nie może odbiegać od średnich cen i stawek rynkowych, z zastrzeżeniem, że poziom dofinansowania udzielony jednemu uczestnikowi projektu/grantobiorcy w trakcie trwania całego okresu realizacji projektu w Poddziałaniu 3.2.2 nie może przekraczać kwoty 15 tys. zł. |
| kursy umiejętności zawodowych | Wartość pojedynczego udzielanego wsparcia nie może odbiegać od średnich cen i stawek rynkowych, z zastrzeżeniem, że poziom dofinansowania udzielony jednemu uczestnikowi projektu/grantobiorcy w trakcie trwania całego okresu realizacji projektu w Poddziałaniu 3.2.2 nie może przekraczać kwoty 15 tys. zł. |

**Nie jest możliwe dofinansowanie ze środków EFS tworzenia rejestrów usług rozwojowych lub innych alternatywnych baz lub rejestrów publicznych, które powielają lub są zbliżone do zadań realizowanych
w ramach BUR.**

**Nie jest możliwe finansowanie, w ramach kosztów bezpośrednich, tworzenia/dostosowania
w projektach realizowanych w ramach niniejszego konkursu wszelkich baz, rejestrów, programów, systemów itp. służących identyfikacji, certyfikacji ani podobnych działań dotyczących podmiotów świadczących usługi służące podnoszeniu kompetencji i kwalifikacji.**

**Ponadto nie ma możliwości finansowania w ramach kosztów bezpośrednich tworzenia/dostosowania wszelkich systemów/procedur dotyczących realizacji projektu grantowego a także nie dopuszcza się możliwości finansowania w ramach kosztów bezpośrednich wydatków związanych z monitorowaniem i kontrolą realizacji wsparcia udzielanego w ramach projektu grantowego.**

Operator zobowiązany jest do zapewnienia, że zrealizowane dzięki wsparciu formy kształcenia:

1. w przypadku kwalifikacji – zakończą się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadaniem kwalifikacji),
2. w przypadku kompetencji – będą dawać możliwość uzyskania dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu lub regulaminie konkursu etapami, o których mowa w *Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*[[2]](#footnote-2);
3. w przypadku pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych
w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 622) - potwierdzaniem efektów kształcenia zgodnie z ww. rozporządzeniem.
1. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2014, poz. 622). [↑](#footnote-ref-1)
2. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:

Etap I – Zakres- zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie lub regulaminie konkursu grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,

ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie lub w regulaminie konkursu standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,

ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,

ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etap u III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. [↑](#footnote-ref-2)