

Załącznik nr 1 Definicje wskaźników monitorowania w PO WER

Wskaźniki kluczowe PO WER, PI 8ii *trwała integracja na rynku pracy ludzi młodych, w szczególności tych, którzy nie pracują, nie kształcą się ani nie szkolą, w tym ludzi młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym i ludzi młodych wywodzących się ze środowisk marginalizowanych, także poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży*

Typ wskaźnika (produkt, rezultat bezpośredni, rezultat długoterminowy)	Nazwa wskaźnika	Definicja wskaźnika
Wskaźniki dot. Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych		
Cel szczegółowy: Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 r.ż., w tym w szczególności osób bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET).		
produkt	Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie	Osoby pozostające bez pracy, gotowe do podjęcia pracy i aktywnie poszukujące zatrudnienia. Definicja uwzględnia osoby zarejestrowane jako bezrobotne zgodnie z krajowymi definicjami, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech kryteriów. Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Eurostat dla Polityki Rynku Pracy. Definicja uwzględnia zarówno osoby bezrobotne w rozumieniu badania aktywności ekonomicznej ludności (BAEL) jak i osoby zarejestrowane jako bezrobotne. Studenci studiów stacjonarnych uznawani są za osoby biernie zawodowo, nawet jeśli spełniają kryteria dla bezrobotnych zgodnie z ww. definicją. Osoby kwalifikujące się do urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego, które są bezrobotne w rozumieniu niniejszej definicji (nie pobierają świadczeń z tytułu urlopu), należy wykazywać jako osoby bezrobotne. Status na rynku pracy określany jest w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. <i>Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP)</i>
produkt	Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	<i>Definicja osób bezrobotnych</i> zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie</i> . Definicja pojęcia „długotrwale bezrobotny” różni się w zależności od wieku: - Młodzież (<25 lat) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 6 miesięcy (>6 miesięcy). - Dorośli (25 lat lub więcej) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 12 miesięcy (>12 miesięcy). Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie. <i>Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP)</i>
produkt	Liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, objętych wsparciem w programie	<i>Definicja osób biernych zawodowo</i> zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w ramach programu - patrz poniżej</i> . We wskaźniku należy wykazać osoby biernie zawodowo, które nie uczestniczą w kształceniu lub szkoleniu. Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie.
produkt	Liczba osób bezrobotnych niezarejestrowanych w ewidencji urzędów pracy objętych wsparciem w programie	Wskaźnik mierzy liczbę wszystkich uczestników projektu w wieku poniżej 30 lat objętych wsparciem w programie, którzy są bezrobotni, jednak nie są zarejestrowani w ewidencji urzędu pracy jako osoby bezrobotne. <i>Definicja osób bezrobotnych</i> zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie</i> . Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.
produkt	Liczba osób poniżej 30 lat z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	<i>Definicja osób z niepełnosprawnościami</i> zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie - patrz poniżej</i> . Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.
rezultat bezpośredni	Liczba osób bezrobotnych, które otrzymały ofertę pracy, kształcenia ustawicznego, przygotowania zawodowego lub stażu po opuszczeniu programu	Bezrobotni, którzy otrzymali ofertę pracy, kształcenia ustawicznego, przygotowania zawodowego lub stażu po zakończeniu udziału w operacji realizowanej w ramach <i>Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych</i> . <i>Definicja osób bezrobotnych</i> zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego dot. <i>liczby osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie</i> . Oferta to dobrowolna lecz warunkowa propozycja, przedstawiona uczestnikowi do akceptacji przez oferenta (np. pracodawcę, organizację szkoleniową) przez okres wskazany wyraźnie przez oferenta jako gotowość do zawarcia umowy z uczestnikiem na warunkach szczególnych, zrozumiałych dla uczestnika. Porozumienie jest wiążące dla obu stron, jeżeli uczestnik zaakceptuje przedstawione warunki. <i>Definicja pracy</i> , zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób pracujących objętych wsparciem w programie (łącznie z pracującymi na własny rachunek) - patrz poniżej</i> Kształcenie ustawiczne należy rozumieć jako chęć uczestnictwa (tj. zapisanie się) w edukacji formalnej lub szkoleniu prowadzących do uzyskania kwalifikacji zawodowych. Staż to oznaczony w czasie okres zdobywania praktyki zawodowej w biznesie, instytucjach publicznych lub instytucjach non-profit, w celu zdobycia praktycznego doświadczenia zawodowego przed podjęciem zatrudnienia. Staż może trwać od kilku tygodni do kilku miesięcy i powszechnie nie jest uznawany jako umowa o pracę, ponieważ jego głównym celem jest umożliwienie zdobycia doświadczenia zawodowego, a nie możliwość pracy zarobkowej. Wyróżnia się pięć typów staży (częściowo nakładających się): 1) staże stanowiące obowiązkową lub nieobowiązkową część podstaw programowych i/lub programów nauczania (np. staże w trakcie edukacji), 2) staże, stanowiące część obowiązkowego szkolenia zawodowego (np. prawo, medycyna, nauczanie, architektura, księgowość, itp.) 3) staże w ramach aktywnej polityki rynku pracy 4) staże uzgodnione (co do zakresu i formy) między stażystą a organizacją (biznes, organizacje non-profit lub administracja publiczna) bez udziału innych stron, zazwyczaj przeprowadzane po zakończeniu studiów i/lub w ramach poszukiwania pracy 5) staże zagraniczne, które mogą obejmować staże typu 1, 2 i 4. Zakres przygotowania zawodowego (np. zawód, czas trwania, umiejętności, które uczestnik nabeędzie, wysokość wynagrodzenia lub zasiłku) należy określić w umowie (lub umowie szkoleniowej) zawartej bezpośrednio pomiędzy uczniem i pracodawcą lub za pośrednictwem instytucji edukacyjnych. Przygotowanie zawodowe stanowi zazwyczaj część formalnego kształcenia i szkolenia na poziomie ponadgimnazjalnym (ISCED 3). Przygotowanie zawodowe trwa średnio 3 lata, a jego ukończenie prowadzi do uzyskania kwalifikacji w konkretnym zawodzie. Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Bezrobotni, uczestniczący w kształceniu/szkoleniu lub uzyskujący kwalifikacje lub pracujący po zakończeniu udziału w operacji realizowanej w ramach <i>Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych</i> .
rezultat bezpośredni	Liczba osób bezrobotnych, uczestniczących w kształceniu/szkoleniu lub uzyskujących kwalifikacje lub pracujących (łącznie z pracującymi na własny rachunek) po opuszczeniu programu	<i>Definicja osób bezrobotnych</i> zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie</i> . <i>Definicja uczestniczących w kształceniu/szkoleniu lub uzyskujących kwalifikacje lub pracujących (łącznie z pracującymi na własny rachunek) po opuszczeniu programu</i> zgodnie z definicjami wskaźników wspólnych: - <i>liczba osób, które podjęły kształcenie lub szkolenie po opuszczeniu programu - patrz poniżej</i> - <i>liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - patrz poniżej</i> - <i>liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) - patrz poniżej</i> Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Wskaźnik należy rozumieć jako zmianę sytuacji uczestnika po opuszczeniu programu, w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do projektu Europejskiego Funduszu Społecznego (osoba nieuczestnicząca w kształceniu lub szkoleniu albo pozostająca bez pracy w chwili przystąpienia do udziału w projekcie EFS).

rezultat bezpośredni	Liczba osób bezrobotnych, które ukończyły interwencję wspieraną w ramach Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych	Wskaźnik mierzy liczbę osób bezrobotnych, które ukończyły udział w operacji realizowanej w ramach <i>Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych</i> . Definicja osób bezrobotnych zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie</i> . Zakończenie udziału w interwencji to zakończenie uczestnictwa w projekcie zgodnie z planem (harmonogramem), tzn., że osoba kończy udział w Inicjatywie w ostatnim dniu, wskazanym w harmonogramie jako moment zakończenia wsparcia w projekcie. We wskaźniku nie należy uwzględniać uczestników, którzy uczestniczyli w projekcie niezgodnie z harmonogramem lub zakończyli udział wcześniej niż było to zaplanowane, niezależnie od przyczyny.
rezultat pośredni	Liczba osób długotrwale bezrobotnych, które otrzymały ofertę pracy, kształcenia ustawicznego, przygotowania zawodowego lub stażu po opuszczeniu programu	Długotrwale bezrobotni, którzy otrzymali ofertę pracy, kształcenia ustawicznego, przygotowania zawodowego lub stażu po zakończeniu udziału w operacji realizowanej w ramach <i>Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych</i> . Definicja osób długotrwale bezrobotnych zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie</i> . Definicja oferty, kształcenia ustawicznego, przygotowania zawodowego oraz stażu jak we wskaźniku <i>liczba osób bezrobotnych, które otrzymały ofertę pracy, kształcenia ustawicznego, przygotowania zawodowego lub stażu po opuszczeniu programu</i> . Definicja pracy zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób pracujących objętych wsparciem w programie (łącznie z pracującymi na własny rachunek) - patrz poniżej</i>
rezultat pośredni	Liczba osób długotrwale bezrobotnych, uczestniczących w kształceniu/ szkoleniu lub uzyskujących kwalifikacje lub pracujących (łącznie z pracującymi na własny rachunek) po opuszczeniu programu	Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Długotrwale bezrobotni, uczestniczący w kształceniu/ szkoleniu lub uzyskujący kwalifikacje lub pracujący po zakończeniu udziału w operacji realizowanej w ramach <i>Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych</i> . Definicja osób długotrwale bezrobotnych zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie</i> . Definicja uczestniczących w kształceniu/ szkoleniu lub uzyskujących kwalifikacje lub pracujących (łącznie z pracującymi na własny rachunek) po opuszczeniu programu zgodnie z definicjami wskaźników wspólnych: - <i>liczba osób, które podjęły kształcenie lub szkolenie po opuszczeniu programu - patrz poniżej</i> - <i>liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - patrz poniżej</i> - <i>liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) - patrz poniżej</i>
rezultat pośredni	Liczba osób długotrwale bezrobotnych, które ukończyły interwencję wspieraną w ramach Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych	Wskaźnik mierzy liczbę osób długotrwale bezrobotnych, które ukończyły udział w operacji realizowanej w ramach <i>Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych</i> . Definicja osób długotrwale bezrobotnych zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie</i> . Zakończenie udziału w interwencji to zakończenie uczestnictwa w projekcie zgodnie z planem (harmonogramem), tzn., że osoba kończy udział w Inicjatywie w ostatnim dniu, wskazanym w harmonogramie jako moment zakończenia wsparcia w projekcie. We wskaźniku nie należy uwzględniać uczestników, którzy uczestniczyli w projekcie niezgodnie z harmonogramem lub zakończyli udział wcześniej niż było to zaplanowane, niezależnie od przyczyny.
rezultat pośredni	Liczba osób biernych zawodowo nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, które otrzymały ofertę pracy, kształcenia ustawicznego, przygotowania zawodowego lub stażu po opuszczeniu programu	Osoby biernie zawodowo nieuczestniczące w kształceniu lub szkoleniu, które otrzymały ofertę pracy, kształcenia ustawicznego, przygotowania zawodowego lub stażu po zakończeniu udziału w operacji realizowanej w ramach <i>Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych</i> . Definicja osób biernych zawodowo nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu objętych wsparciem w programie</i> . Definicja oferty, kształcenia ustawicznego, przygotowania zawodowego oraz stażu jak we wskaźniku <i>liczba osób bezrobotnych, które otrzymały ofertę pracy, kształcenia ustawicznego, przygotowania zawodowego lub stażu po opuszczeniu programu</i> . Definicja pracy zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób pracujących objętych wsparciem w programie (łącznie z pracującymi na własny rachunek) - patrz poniżej</i>
rezultat pośredni	Liczba osób biernych zawodowo nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, uczestniczących w kształceniu/ szkoleniu lub uzyskujących kwalifikacje lub pracujących (łącznie z pracującymi na własny rachunek) po opuszczeniu programu	Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Biernie zawodowo nieuczestniczący w kształceniu lub szkoleniu w momencie rozpoczęcia udziału w programie, uczestniczący w kształceniu/ szkoleniu lub uzyskujący kwalifikacje lub pracujący po zakończeniu udziału w operacji realizowanej w ramach <i>Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych</i> . Definicja osób biernych zawodowo nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu objętych wsparciem w programie</i> . Definicja uczestniczących w kształceniu/ szkoleniu lub uzyskujących kwalifikacje lub pracujących (łącznie z pracującymi na własny rachunek) po opuszczeniu programu zgodnie z definicjami wskaźników wspólnych: - <i>liczba osób, które podjęły kształcenie lub szkolenie po opuszczeniu programu - patrz poniżej</i> - <i>liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - patrz poniżej</i> - <i>liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) - patrz poniżej</i>
rezultat pośredni	Liczba osób biernych zawodowo nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, które ukończyły interwencję wspieraną w ramach Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych	Wskaźnik mierzy liczbę osób biernych zawodowo nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, które ukończyły udział w operacji realizowanej w ramach <i>Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych</i> . Definicja osób biernych zawodowo nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu objętych wsparciem w programie</i> . Zakończenie udziału w interwencji to zakończenie uczestnictwa w projekcie zgodnie z planem (harmonogramem), tzn., że osoba kończy udział w Inicjatywie w ostatnim dniu, wskazanym w harmonogramie jako moment zakończenia wsparcia w projekcie. We wskaźniku nie należy uwzględniać uczestników, którzy uczestniczyli w projekcie niezgodnie z harmonogramem lub zakończyli udział wcześniej niż było to zaplanowane, niezależnie od przyczyny.
rezultat długoterminowy	Liczba osób uczestniczących w kształceniu ustawicznym, programach szkoleniowych prowadzących do uzyskania kwalifikacji, przygotowaniu zawodowemu lub stażu 6 miesięcy po zakończeniu udziału w programie	Osoby bezrobotne lub biernie zawodowo, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym, szkoleniach prowadzących do uzyskania kwalifikacji, przygotowaniu zawodowemu lub stażu w okresie 6 miesięcy po zakończeniu udziału w operacji realizowanej w ramach <i>Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych</i> . Definicja kształcenia ustawicznego, przygotowania zawodowego oraz stażu jak we wskaźniku dot. <i>liczby osób bezrobotnych, które otrzymały ofertę pracy, kształcenia ustawicznego, przygotowania zawodowego lub stażu po opuszczeniu programu</i> . Definicja kwalifikacji zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - patrz poniżej</i> Przez szkolenia należy rozumieć wyłącznie te szkolenia, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - patrz poniżej</i>
rezultat długoterminowy	Liczba osób pracujących 6 miesięcy po zakończeniu udziału w programie	Osoby, które otrzymały wsparcie w ramach <i>Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych</i> i pracowały w ciągu sześciu miesięcy po zakończeniu udziału w operacji realizowanej w ramach <i>Inicjatywy</i> (w tym pracujące na własny rachunek). Definicja osób pracujących 6 miesięcy po zakończeniu udziału w programie zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób pracujących 6 miesięcy po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) - patrz poniżej</i>
rezultat długoterminowy	Liczba osób pracujących na własny rachunek 6 miesięcy po zakończeniu udziału w programie	Wskaźnik stanowi podkategorie wskaźnika pn. <i>liczba osób pracujących 6 miesięcy po zakończeniu udziału w programie</i> mierzonego w ramach <i>Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych</i> . Definicja osób pracujących na własny rachunek 6 miesięcy po zakończeniu udziału w programie zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób pracujących 6 miesięcy po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) - patrz poniżej</i> Definicja pracy na własny rachunek zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób pracujących objętych wsparciem w programie (łącznie z pracującymi na własny rachunek) - patrz poniżej</i>

Wskaźniki dot. pozostałych działań (tj. poza Inicjatywą na rzecz zatrudnienia ludzi młodych)		
Cel szczegółowy: Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 r.ż., w tym w szczególności osób bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET).		
produkt	Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie	Zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie</i>
produkt	Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	Zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie.</i>
produkt	Liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, objętych wsparciem w programie	Zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, objętych wsparciem w programie.</i>
produkt	Liczba osób bezrobotnych niezarejestrowanych w ewidencji urzędów pracy objętych wsparciem w programie	Wskaźnik mierzy liczbę wszystkich uczestników projektu w wieku poniżej 30 lat objętych wsparciem w programie, którzy są bezrobotni, jednak nie są zarejestrowani w ewidencji urzędu pracy jako osoby bezrobotne. Definicja osób bezrobotnych zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie.</i> Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.
produkt	Liczba osób poniżej 30 lat z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	Definicja osób z niepełnosprawnościami zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie - patrz poniżej.</i> Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.
produkt	Liczba osób pracujących, znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy, objętych wsparciem w programie	Wskaźnik mierzy liczbę osób pracujących, które w momencie przystąpienia do projektu EFS znajdowały się w trudnej sytuacji na rynku pracy, w tym w szczególności osoby, które posiadają niepewne, niestabilne lub niskopłatne zatrudnienie, imigrantów i reemigrantów, osoby odchodzące z rolnictwa i ich rodziny. Szczegółowy katalog grup docelowych określony jest w programie operacyjnym, a ich definicje zawarto w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.
rezultat bezpośredni	Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	Definicja kwalifikacji zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - patrz poniżej</i> Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.
rezultat długoterminowy	Liczba osób poniżej 30 lat, pracujących 6 miesięcy po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)	Definicja osób pracujących na własny rachunek 6 miesięcy po zakończeniu udziału w programie zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego pn. <i>liczba osób pracujących 6 miesięcy po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) - patrz poniżej</i> Definicja pracy na własny rachunek zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób pracujących objętych wsparciem w programie (łącznie z pracującymi na własny rachunek) - patrz poniżej</i> Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.
rezultat długoterminowy	Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu programu	Zgodnie z definicją wskaźnika wspólnego <i>liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu programu.</i>
Cel szczegółowy: Zdobywanie i doskonalenie przez osoby młode do 29 r. ż. Umiejętności społecznych ważnych na rynku pracy		
produkt	Liczba osób młodych poniżej 30 lat objętych wsparciem w programie (Program "Młodzież solidarna w działaniu")	Wskaźnik mierzy liczbę osób młodych między 15. a 29. rokiem życia, w tym osób uczących się, w szczególności w ostatnich latach danego etapu edukacji, których kompetencje społeczne wymagają rozwoju z perspektywy potrzeb i wymogów rynku pracy, zgodnie z przeprowadzoną przed przystąpieniem do projektu dwustopniową weryfikacją wstępną.
rezultat bezpośredni	Liczba osób młodych poniżej 30 lat, które podniosły kompetencje społeczne przydatne na rynku pracy	Wskaźnik mierzy liczbę osób młodych między 15 a 29 rokiem życia, które podniosły kompetencje społeczne przydatne na rynku pracy. Kompetencje społeczne - kompetencje osobowe, interpersonalne i międzykulturowe obejmujące pełny zakres zachowań przygotowujących osoby do skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym, szczególnie w społeczeństwach charakteryzujących się coraz większą różnorodnością, a także rozwiązywania konfliktów w razie potrzeby. (definicja wg Zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE). Katalog ww. kompetencji i umiejętności społecznych jest zgodny z klasyfikacją ESCO (kategoria "Interakcje społeczne" w ramach "Umiejętności i kompetencje przekrojowe") i obejmuje 15 następujących kompetencji społecznych: 1. Doradzać innym 2. Pracować w zespole 3. Posługiwać się mową ciała 4. Instruować inne osoby 5. Przewodzić innym osobom 6. Posiadać kompetencje międzykulturowe 7. Wypracowywać kompromis 8. Motywować innych 9. Wspierać współpracowników 10. Stosować techniki zadawania pytań 11. Przekazywać informacje o faktach 12. Zwracać się do słuchaczy 13. Przyjmować konstruktywną krytykę 14. Wchodzić w interakcję z innymi osobami 15. Przekonywać inne osoby Podniesienie kompetencji społecznych oznacza rozwinięcie co najmniej 8 z ww.15 kompetencji społecznych przez jednego uczestnika. System weryfikacji i walidacji kompetencji społecznych ma charakter dwuetapowy: – w 1. fazie wstępnej, w ramach rekrutacji uczestnika na podstawie wstępnej oceny kompetencji społecznych w formie a. weryfikacji wewnętrznej (samocena odbiorcy oraz ocena dokonana przez opiekuna w ramach projektu) oraz b. weryfikacji zewnętrznej (test psychometryczny wykonany przez niezależnego psychologa, przeprowadzany wśród osób, które pozytywnie przejdą weryfikację wewnętrzną) – w 2. fazie końcowej, na zakończenie udziału uczestników we wsparciu w ramach projektu na podstawie podsumowującej, końcowej oceny ich kompetencji społecznych, która wykaże, w jakim stopniu udział w projekcie pozwolił uczestnikom rozwinąć kompetencje społeczne. Forma weryfikacji i walidacji, podobnie jak w fazie 1., obejmuje a. weryfikację wewnętrzną (samocena odbiorcy oraz ocena dokonana przez opiekuna w ramach projektu) oraz b. weryfikację zewnętrzną (test psychometryczny wykonany przez niezależnego psychologa). Potwierdzeniem nabytych w ramach projektu kompetencji społecznych jest wystandaryzowany dokument zawierający opis tych kompetencji, które odbiorca rozwinął dzięki udziałowi w projekcie, opisany językiem efektów

Wskaźniki wspólne, które mają zastosowanie w powyższych definicjach:

produkt	<p>Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie</p>	<p>Bierni zawodowo to osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne). Definicja osób pracujących jak we wskaźniku: liczba osób pracujących objętych wsparciem w ramach programu (CT 8). Definicja osoby bezrobotnej tak jak we wskaźniku: liczba osób bezrobotnych objętych wsparciem (CT 8) Studenci studiów stacjonarnych uznawani są za osoby biernie zawodowo. Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), uznawane są za biernie zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo). Osoby prowadzące działalność na własny rachunek (w tym bezpłatnie pomagający osobie prowadzącej działalność członkowie rodziny) nie są uznawane za biernie zawodowo. Status na rynku pracy jest określany w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie. Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP), Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Eurostatu. Pracujący to osoby w wieku 15 lat i więcej, które wykonują pracę, za którą otrzymują wynagrodzenie, z której czerpią zyski lub korzyści rodzinne lub osoby posiadające zatrudnienie lub własną działalność, które jednak chwilowo nie pracowały ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie. Osoby prowadzące działalność na własny rachunek – prowadzące działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową - są również uznawane za pracujących, o ile spełniony jest jeden z poniższych warunków: 1) Osoba pracuje w swojej działalności, praktyce zawodowej lub gospodarstwie rolnym w celu uzyskania dochodu, nawet jeżeli przedsiębiorstwo nie osiąga zysków. 2) Osoba poświęca czas na prowadzenie działalności gospodarczej, praktyki zawodowej czy gospodarstwa rolnego, nawet jeżeli nie zrealizowano żadnej sprzedaży lub usług i nic nie wyprodukowano (na przykład: rolnik wykonujący prace w celu utrzymania swojego gospodarstwa; architekt spędzający czas w oczekiwaniu na klientów w swoim biurze; rybak naprawiający łódkę czy siatki rybackie, aby móc dalej pracować; osoby uczestniczące w konwencjach lub seminariach). 3) Osoba jest w trakcie zakładania działalności gospodarczej, gospodarstwa rolnego lub praktyki zawodowej; zalicza się do tego zakup lub instalację sprzętu, zamawianie towarów w ramach przygotowań do uruchomienia działalności. Bezpłatnie pomagający członek rodziny uznawany jest za osobę pracującą, jeżeli wykonywaną przez siebie pracą wnosi bezpośredni wkład w działalność gospodarczą, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową będącą w posiadaniu lub prowadzoną przez spokrewnionego członka tego samego gospodarstwa domowego. Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją badania aktywności ekonomicznej ludności (LFS). Bezpłatnie pomagający osobie prowadzącej działalność członkowie rodziny uznawani są za „osobę prowadzącą działalność na własny rachunek”. Żołnierze poborowi, którzy wykonywali określoną pracę, za którą otrzymywali wynagrodzenie lub innego rodzaju zysk w czasie tygodnia odniesienia nie są uznawani za "osoby pracujące". Osoby przebywające na urlopie macierzyńskim/rodzicielskim (rozumianym jako świadczenie pracownicze, który zapewnia płatny lub bezpłatny czas wolny od pracy do momentu porodu i obejmuje późniejszą krótkoterminową opiekę nad dzieckiem) są uznawane za „osoby pracujące”. Osoby przebywające na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowaną opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub rodzicielskiego) są „Zatrudnienie subsydiowane” jest uznawane za „zatrudnienie”. Należy je rozumieć jako zachętę do zatrudnienia zgodnie z definicjami Polityki Rynku Pracy (LMP): <i>Zachęty do zatrudnienia obejmują środki, które ułatwiają rekrutację osób bezrobotnych i innych grup docelowych lub pomagają zapewnić ciągłość zatrudnienia osób narażonych na przymusowe zwolnienie z pracy.</i> Zachęty do zatrudnienia odnoszą się do subsydiowania miejsc pracy na otwartym rynku prac, które mogą istnieć lub zostać stworzone bez dotacji publicznych i które, jak należy mieć nadzieję, utrzymują się po okresie subsydiowania. Miejsca pracy, które mogą być subsydiowane, dotyczą zwykle sektora prywatnego, ale do uzyskania wsparcia kwalifikują się również miejsca pracy z sektora publicznego i instytucji niekomercyjnych, przy czym rozróżnienie nie jest wymagane. Środki publiczne w postaci zachęt w zakresie zatrudnienia mają swój udział w kosztach zatrudnienia, przy czym większość tych kosztów nadal ponosi pracodawca. Nie wyklucza to jednak przypadków, kiedy wszystkie koszty pracy pokrywane są przez określony czas ze środków publicznych. http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32003H0361:EN:HTML Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, badanie aktywności ekonomicznej ludności (BAEL).</p>
produkt	<p>Liczba osób pracujących objętych wsparciem w programie (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</p>	<p>Przynależność do grupy osób niepełnosprawnych określana jest w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. Za osoby niepełnosprawne uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535), tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia. Definicja opracowana na podstawie: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP), ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.</p>
rezultat pośredni	<p>Liczba osób, które podjęły kształcenie lub szkolenie po opuszczeniu programu</p>	<p>Osoby, które otrzymały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego, i które podjęły kształcenie (uczenie się przez całe życie, kształcenie formalne) lub szkolenia (pozazakładowe/wewnątrzzakładowe, szkolenia zawodowe etc.) bezpośrednio po opuszczeniu projektu. Wskaźnik mierzony jest do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Wskaźnik ten należy rozumieć jako zmianę sytuacji po opuszczeniu programu w stosunku do stanu w momencie przystąpienia do interwencji EFS (osoba nieuczestnicząca w kształceniu/szkoleniu w chwili wejścia do programu EFS). Źródło finansowania szkolenia/kształcenia jest nieistotne.</p>
rezultat pośredni	<p>Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu</p>	<p>Osoby, które otrzymały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu projektu. <i>Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy.</i> Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Źródło: Komisja Europejska, Europejskie Ramy Kwalifikacji http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją Europejskich Ram Kwalifikacji. Wskaźnik ten może być rozbity między poziomami ISCED i EQF, przy czym rejestruje się najwyższy osiągnięty wynik. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku operacji Europejskiego Funduszu Społecznego. Powinny one być zgłaszane tylko raz dla uczestnika/projektu.</p>
rezultat pośredni	<p>Liczba osób pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</p>	<p>Osoby bezrobotne lub biernie zawodowo, które po uzyskaniu wsparcia Europejskiego Funduszu Społecznego podjęły zatrudnienie (łącznie z pracującymi na własny rachunek) bezpośrednio po opuszczeniu projektu. Osoby bezrobotne definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie. Osoby biernie zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie. Definicja pracujących (łącznie z pracującymi na własny rachunek) jak we wskaźniku: liczba osób pracujących objętych wsparciem w programie (łącznie z pracującymi na własny rachunek) Wskaźnik należy rozumieć, jako zmianę statusu na rynku pracy po opuszczeniu programu, w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do interwencji EFS (uczestnik bezrobotny lub biernie zawodowo w chwili wejścia do programu EFS). Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Tym samym, we wskaźniku należy uwzględnić wszystkie osoby, które w okresie do czterech tygodni po zakończeniu udziału w projekcie podjęły zatrudnienie. Definicja opracowana na podstawie definicji wykorzystywanych przez: Eurostat, baza danych Polityki Rynku Pracy (LMP), badanie aktywności ekonomicznej ludności (BAEL).</p>
rezultat długoterminowy	<p>Liczba osób pracujących 6 miesięcy po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)</p>	<p>Osoby pracujące 6 miesięcy po opuszczeniu programu – tj. osoby <u>bezrobotne lub biernie zawodowo</u>, które uzyskały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i pracowały (łącznie z pracującymi na własny rachunek) w ciągu 6 miesięcy po opuszczeniu programu EFS. Wskaźnik ten należy rozumieć, jako zmianę statusu zatrudnienia w ciągu 6 miesięcy po opuszczeniu programu w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego (uczestnik bezrobotny lub biernie zawodowo w chwili wejścia do programu EFS). Osoby bezrobotne definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie. Osoby biernie zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w ramach programu. Definicja pracujących (łącznie z pracującymi na własny rachunek) jak we wskaźniku: liczba osób pracujących objętych wsparciem w programie (łącznie z pracującymi na własny rachunek).</p>

<p>rezultat długoterminowy</p>	<p>Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu programu</p>	<p>Osoby pracujące, które uzyskały wsparcie Europejskiego Funduszu Społecznego i w ciągu 6 miesięcy po opuszczeniu programu przeszły z niepewnego do stabilnego zatrudnienia lub z niepełnego do pełnego zatrudnienia lub zmieniły pracę na inną, wymagającą wyższych kompetencji/umiejętności/kwalifikacji i wiążącą się z większą odpowiedzialnością lub które awansowały w pracy.</p> <p>„Niepewne zatrudnienie” należy rozumieć jako „zatrudnienie tymczasowe” i „umowę o pracę na czas określony”. Biorąc pod uwagę rozbieżności instytucjonalne, pojęcia „tymczasowe zatrudnienie” i „umowa o pracę na czas określony” odnoszą się do sytuacji, które w różnych kontekstach instytucjonalnych można uznać za podobne. Osoby zatrudnione na umowę o pracę na czas określony to takie, których główna praca zakończy się po upływie okresu ustalonego z góry lub nieokreślonego z wyprzedzeniem, lecz wskazanego przez obiektywne kryteria, takie jak: ukończenie zadania lub koniec okresu tymczasowego zastępstwa pracownika.</p> <p>„Niepełne zatrudnienie” należy rozumieć jako niedobrowolne zatrudnienie w niepełnym wymiarze czasu pracy. Taka sytuacja ma miejsce wtedy, gdy osoba deklaruje, że pracuje w niepełnym wymiarze czasu, ponieważ nie może znaleźć pracy na pełen etat.</p> <p>Sformułowania zapisane kursywą są identyczne z definicją badania aktywności ekonomicznej ludności (BAEL).</p> <p>Kompetencje należy rozumieć jako udowodnioną zdolność wykorzystywania wiedzy, kwalifikacji oraz umiejętności indywidualnych, społecznych i/lub metodologicznych w pracy lub nauce oraz w rozwoju zawodowym i osobistym. W kontekście Europejskich Ram Kwalifikacji pojęcie „kompetencje” opisuje się w kategoriach odpowiedzialności i autonomii.</p> <p>http://ec.europa.eu/eqf/terms_en.htm</p> <p>Europejskie Ramy Kwalifikacji: http://ec.europa.eu/eqf/documentation_en.htm</p> <p>„Kwalifikacje” definiowane są jak we wskaźniku liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu.</p> <p>Zgodnie z decyzją Rady z dnia 21 października 2010 r. w sprawie wytycznych dotyczących polityki zatrudnienia państw członkowskich (2010/707/UE) Wytyczna 7: Państwa członkowskie powinny podjąć działania skierowane przeciwko segmentacji rynku pracy przy pomocy środków ukierunkowanych na rozwiązanie niepewności zatrudnienia, niedostatecznego zatrudnienia oraz pracy nierejestrowanej.</p> <p>http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2010:308:0046:0051:EN:PDF</p> <p>Wskaźnik ten należy rozumieć jako zmianę statusu zatrudnienia uczestnika 6 miesięcy po opuszczeniu programu w porównaniu do sytuacji w chwili rozpoczęcia udziału.</p> <p>Sposób pomiaru wskaźnika określono w załączniku nr 6 do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p>
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------